

**COMPTE RENDU DE LA  
3<sup>ÈME</sup> RÉUNION IBÉRO AMÉRICAINE DU RÉSEAU  
BUENOS AIRES, 18 AU 20 AVRIL 2011**

**1. Compte rendu de déroulement de  
cette 3<sup>ème</sup> réunion :**

La 3<sup>ème</sup> réunion ibéro américaine du Réseau Education et Solidarité s'est tenue à Buenos Aires les 18, 19 et 20 avril. Organisée et animée par Benito Uralde (Président de l'AFECyM et membre du réseau) et Gérard BONED (coordonateur du réseau pour l'Amérique latine), cette réunion avait pour objectifs :

- d'évaluer les actions de formation mises en place par les acteurs mutualistes en lien avec les universités
- de présenter le programme de l'ONU « socle de protection sociale » porté par l'OIT.



Benito Uralde, Président de l'AFECyM et membre du réseau, et Gérard Boned, coordinateur du réseau pour l'Amérique latine.

Les deux premières journées consacrées à la formation et à l'éducation ont montré le dynamisme des acteurs sur ces domaines et l'investissement des universités pour développer des diplômes en Economie sociale.

La formation des dirigeants est identifiée comme un enjeu majeur car elle est le garant de la vie démocratique et permet de préparer les relèves. Plusieurs mutuelles présentes ont fait part de leur

volonté de développer ces formations mais aussi de leur souhait de s'inscrire dans des logiques partenariales à la fois entre acteurs de l'économie sociale mais aussi en s'associant à des universités.

La formation d'enseignants sur les concepts de solidarité et d'économie sociale est organisée par diverses mutuelles en partenariat avec des universités afin de qualifier et valider ces parcours. Ces formations répondent à la loi argentine qui demande à ce que soient mises en place des formations de formateurs en éducation coopérative et mutualiste (Article 90 LEN 26206).

Enfin les universités argentines développent des cursus de formation pour les étudiants dans le domaine de l'économie sociale. Au cours de ces journées, l'action de l'université de SANTIAGO DEL ESTERO nous a permis de voir et comprendre comment les universités argentines se sont emparées du sujet de l'économie sociale pour développer des formations initiales et continues.

Des interventions de responsables mutualistes et universitaires présents mais aussi des interventions en Visio conférence de personnalités espagnole (Mikel LEZAMIZ de Mondragón) et portugaise (Jorge de SA) ont permis des échanges constructifs et riches sur la place et le rôle de l'économie sociale dans une société en crise tout en soulignant le combat politique et philosophique à mener pour imposer une vision entrepreneuriale différente basée sur des valeurs de solidarité et d'engagement individuel.

La 3<sup>ème</sup> journée ouverte par le Dr Carlos FOX directeur de l'OIT Argentine, a permis à Evelyn VEZZA de développer le contenu du programme « socle de protection sociale » et les convergences de vue avec les acteurs mutualistes qui œuvrent pour le développement de modèles de protection sociale solidaires.

Carolina PESTANA (CENTRE INTERAMERICAIN D'ETUDES DE LA SECURITE SOCIALE Argentine) et Edouardo MENDEZ (BANQUE PROTECTION SOCIALE Uruguay) ont présenté l'action du CIESS et les programmes de formation que ce centre propose pour les cadres de la sécurité sociale et celle du BPS qui par des outils pédagogiques ludiques et progressifs sensibilisent les plus jeunes au

concept de solidarité et de protection sociale. Là encore, les points communs entre les actions de formation menées par les acteurs mutualistes et celles évoquées par le CIESS et le BPS invitent les différents acteurs à se rapprocher et appellent à renforcer le travail en réseau.

Au cours de cette troisième journée a été présenté le **cahier numéro 1 du Réseau Education et Solidarité** dont le thème central est l'éducation et la formation en économie sociale. Ce cahier est né des échanges entre acteurs de l'économie sociale et universitaires lors de la 2<sup>ème</sup> réunion ibéro américaine du réseau de Buenos Aires en septembre 2010. Si beaucoup d'acteurs latino américains présents à ces journées ont contribué à ce cahier, des articles de personnalités espagnole, portugais, canadien et français ont apporté à leur tour des éléments d'analyse et des témoignages.

En conclusion à ces journées fructueuses et qui permettent comme l'a dit un participant de « rentrer chez soi » avec des axes de travail et des idées à expérimenter, cette 3<sup>ème</sup> réunion ibéro américaine de Buenos Aires a permis de renforcer le Réseau Education et solidarité avec l'adhésion de nouveaux membres, de créer du lien entre des mutuelles d'enseignants et formaliser des partenariats entre universités et mutuelles pour développer des parcours de formation diplômant et des échanges en terme de recherche.

La FUCAC propose d'organiser les 4<sup>èmes</sup> journées ibéro américaines en Uruguay.

## 2. Résultats, conclusions et perspectives

### 2.1 Adhésions

Nous avons enregistré quatre nouvelles adhésions pour le réseau :

- l'AMUDOCH mutuelle des enseignants de la province du Chaco - Argentine
- la MAESTRA mutuelle des enseignants de la province de Santa Fe -Argentine
- l'ADIM association des dirigeants mutualistes avec comme objet la formation - Argentine
- la FUCAC coopérative d'épargne et de crédit Montevideo - Uruguay

Et une promesse d'adhésion : la FAMSA présidée par José María GARRIGA. L'adhésion doit être donnée à l'AIM à Bruxelles prochainement.

### 2.2 Représentation de l'Amérique latine pour le CA du réseau

Au cours de cette réunion, les adhérents sud américains proposent que Benito Uralde, président de l'AFECyM soit membre du CA du réseau et que César BONE coordonnateur de la FUCAC soit son suppléant.

### 2.3 Conventions universitaires et entre partenaires

Une convention de coopération académique scientifique et culturelle a été signée avec l'université de Rosario, la MGEN et le Réseau autour de l'échange d'informations et de développement de sujets de recherche, la mise en place de diplômes communs et la possibilité de rencontres, de séminaires. Le texte est finalisé et à concrétiser par les signatures de la MGEN et du Réseau.



Signatures de conventions de coopération par Benito Uralde et Gérard Boned.

Une convention identique est à proposer entre l'Université de Santiago del Estero le réseau et la MGEN

Une convention de coopération a été signée entre l'université de Santiago del Estero et l'AFECyM

Des conventions de partenariat autour d'échanges d'information et de réflexions afin de mieux se connaître et éventuellement trouver des synergies d'action avec la MGEN dans le cadre du réseau, sont demandées par les mutuelles enseignantes du Chaco (AMUDOCH) et de Santa Fé (MAESTRA)

## 2.4 Pistes de travail

### Partenariat avec les mutuelles enseignantes :

- Aider à la création d'une mutuelle enseignante au Costa Rica
- Aider à la mise en synergie des mutuelles enseignantes argentines (de faible taille)
- Echanger sur les services mutualistes rendus aux mutualistes (les mutuelles argentines ont des garanties variées allant de la santé au tourisme). Peut-on aller jusqu'à des idées de coopération de service ?
- Collaborer sur l'ingénierie de formation des dirigeants mutualistes et proposer avec des universités un cadre de formation diplômant

### Partenariat avec les universités et le centre de formation de la MGEN en lien avec l'université de Versailles St Quentin et l'Institut Montparnasse :

- Ouvrir des travaux de recherche permettant des études comparées sur :
  - la place et le rôle de la mutualité, les cadres juridiques
  - la couverture sociale et la place des mutuelles dans ces dispositifs
  - les enjeux de la formation pour la gouvernance mutualiste
- Proposer une formation diplômante commune sur la gouvernance mutualiste avec les universités de Santiago del Estero et de Rosario
- Proposer une rencontre à La Verrière d'universitaires argentins autour de nos stratégies de formation de dirigeants mutualistes.

### Outils communs de formation et d'information :

- Mise en commun sur le site Virtual campus d'outils de formation
- Publication dans les cahiers du réseau des expériences des acteurs latino américains en termes de formation et d'éducation.

## 2.5 Conclusions :

Ces journées ont été l'occasion de vérifier que le Réseau a un rôle fédérateur et permet aux différents acteurs de s'inscrire dans des dynamiques de construction collective. Tout va lentement, et si les différents acteurs avancent dans leur domaine, la culture de l'information et du partage n'est pas naturelle. Les universités

communiquent peu entre elles et le réseau est un des rares lieux où elles se retrouvent. Nous pouvons avec celles-ci créer de vrais partenariats où formation et recherche auront leur place. Les acteurs mutualistes sont géographiquement éloignés et le secteur est atomisé. Les intentions sont là, mais les difficultés de mise en œuvre en commun réelles. Le réseau est un facteur d'agrégation et de coordination. Après plusieurs rencontres avec des mutuelles enseignantes, au cours de ces journées s'est manifestée l'envie d'aller plus loin qu'une simple rencontre et d'établir des liens plus formalisés voire de travailler ensemble même si ce que nous pouvons faire ensemble reste très fou.

Enfin point important de ces journées, la concrétisation d'adhésion au réseau et l'ouverture d'un nouveau point d'ancrage, l'Uruguay qui en se proposant pour organiser les 4èmes journées du réseau Amérique latine nous permettra d'investir un nouveau territoire.

Comment aussi ne pas conclure sur l'ouverture du Réseau Amérique latine au « socle de protection sociale » qui nous a été présenté par des responsables de l'OIT et au travail conduit sur la formation à la sécurité sociale mené par le CIESS et le BPS. Ces ouvertures ont été l'occasion de rencontres et de tracer des lignes d'action plus larges pour le réseau et ses acteurs.

**Gérard BONED**  
**2 mai 2011**

